

# Informatiegids



## Basisschool de Schapendel



## Voorwoord

Voor u ligt de informatiegids van RKBS de Schapendel. Deze gids is als bijlage bedoeld naast onze schoolgids. Waar u in de schoolgids de uitgangspunten van ons onderwijs en de beleidsvoering van onze school kunt terugvinden, beschrijven we in deze gids een tal van praktische zaken. Scholen verschillen van elkaar en dat zie je terug: in manieren van werken, in sfeer en in wat de kinderen er leren. Daarbij hebben scholen verschillende kwaliteiten. Dat maakt kiezen soms lastig. De schoolgids en de informatiegids kunnen u helpen bij het bewust kiezen van een basisschool. In deze informatiegids proberen wij te laten zien wat u van onze school kunt verwachten en wat de school voor u en uw kind kan betekenen. Waar in deze gids over ouders wordt gesproken worden ook de verzorgers van de kinderen bedoeld.

Behalve de schoolgids vormen de website van de school en SchouderCom (**school-ouder-communicatie**) informatiebronnen voor ouders en overige belangstellenden. Deze proberen we zo actueel mogelijk te houden met verslagen en blogs van activiteiten en evenementen, vaak voorzien van foto's. In verband met de nieuwe privacywetgeving wordt op jaarbasis gevraagd of u instemt met eventuele plaatsing van divers beeldmateriaal. We hopen dat u onze informatie- en schoolgids met plezier zult lezen. Mochten er nog vragen zijn dan kunt u mij altijd bellen.

Namens het team van de Schapendel,  
Evelijn Sanders  
Directeur



# Inhoud

## De school

- Adres
- Sophia Scholen

## De organisatie van de school

- Het team
- Het managementteam ( MT)
- Interne begeleiding (IB)
- Medezeggenschapsraad (MR)
- Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)
- Oudervereniging (OV)

## De werkwijze van de school

- Leren zichtbaar maken
- Groep 1-2
- Groep 3 t/m 8

## Praktische informatie

## De school

De Schapendel is opgericht in 1974, in de toen nog jonge wijk Boerenburg. De meeste kinderen komen uit de wijk of de daaromheen grenzende wijken. De Schapendel is een katholieke school. Dat komt vooral tot uiting in de wijze waarop wij met elkaar en de kinderen omgaan en de manier waarop wij graag willen dat de kinderen met elkaar omgaan.

Bij ons op school is een grote betrokkenheid van leerlingen en dit bereiken we door: gepersonaliseerd leren, leerlingen zicht te geven op leerresultaten, de leerkracht een begeleidende rol te geven en gebruik te maken van elkaars talenten.

We zorgen voor een open en veilige leeromgeving op de Schapendel. Dit betekent dat de school een pedagogisch klimaat nastreeft waarin leerkrachten, leerlingen en ouders op een respectvolle wijze met elkaar omgaan. Binnen een goede, respectvolle omgeving groeit zelfvertrouwen en kan er feedback plaatsvinden tussen leerkracht, kind en ouder. Het geven en ontvangen van feedback staat in dienst van groei.

Elk kind is een individu met zijn eigen kenmerken en talenten. Wij houden hier rekening mee en spelen met onze werkwijze hierop in, voor zover mogelijk en binnen onze kaders. Wij hebben aandacht voor de cognitieve, sociaal-emotionele en creatieve ontwikkeling van ieder kind.

Op onze school wordt onderwijs gegeven door een professioneel en deskundig team. Enthousiaste leerkrachten, die goed op elkaar zijn ingespeeld en open staan voor nieuwe ontwikkelingen en innovaties. Wij werken samen met externe instanties om expertises op

verschillende onderdelen in huis te halen, zodat wij ons ook blijven ontwikkelen en de kinderen goed kunnen begeleiden naar de eisen van de toekomst.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen en de basisschool verlaat, met een goed gevulde rugzak, dat bij dat kind hoort! Een rugzak met voldoende bagage om zich op een positieve manier verder te ontwikkelen!

## Adres

Stakman Bossestraat 73  
2203 GH Noordwijk  
071 – 361 34 77

[directie.schapendel@sophiascholen.nl](mailto:directie.schapendel@sophiascholen.nl)  
[team.schapendel@sophiascholen.nl](mailto:team.schapendel@sophiascholen.nl)  
[www.schapendel.nl](http://www.schapendel.nl)

In het gebouw is tevens een peutergroep en BSO gevestigd van De Kindervilla  
[www.dekindervillawereld.nl](http://www.dekindervillawereld.nl)

## Sophia Scholen

De Schapendel is één van de 30 basisscholen die deel uitmaken van Sophia Scholen.

Sophia Scholen is een jonge stichting die bestaat sinds 1 januari 2018. De nieuwe stichting, voortgekomen uit de Sophia Stichting en haar voorgangers, kent echter een lange traditie van bijzonder onderwijs in de Duin- en Bollenstreek, waarbij in de loop van de jaren steeds meer samenwerking is ontstaan om elkaar te versterken in het verzorgen van toekomstgericht onderwijs.

Een grote verandering vond plaats op 27 november 1997 toen in totaal zeven besturen van 19 katholieke basisscholen, gelegen in de woonkernen Katwijk,

Noordwijk, Noordwijkerhout en De Zilk, Sassenheim, Lisse en de Engel en Hillegom zich verenigden in de Sophia Stichting. In 2000 sloot ook het bestuur uit Warmond zich aan bij de nieuwe stichting. Het toenmalige bestuur gaf de nieuwe stichting de naam Sophia, refererend aan twee klassieke inspiratiebronnen. Als eerste is de betekenis van de naam Sophia Grieks voor (levens)wijsheid, wat werd beschouwd als het hoogste ideaal in het leven. Sophia van Rome is een andere referentie. Volgens de legende leefde zij aan het begin van de tweede eeuw in Rome, samen met haar drie dochters Fides, Spes en Caritas welke de betekenis hebben van geloof, hoop en liefde als de drie belangrijkste christelijke deugden, die ook in ons huidige onderwijs voortleven. Sophia Scholen bewerkstelligt vanuit de katholieke en protestants christelijke tradities, een eigentijds christelijke grondhouding van waaruit alle kinderen én medewerkers zich gerespecteerd en beschermd voelen om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontplooien. Sinds 26 april 2012 zijn ook de drie scholen van de voormalige Stichting Katholiek Onderwijs Voorhout (SKOV) aangesloten. Per 1 januari 2018 is door een fusie ook de Stichting PCPO met scholen in Hillegom, Lisse, Sassenheim, Warmond, Voorhout en Noordwijk opgegaan in Sophia Scholen. Daarmee is Sophia Scholen het schoolbestuur voor alle katholieke, christelijke en interconfessionele scholen in de Duin en Bollenstreek. In totaal zijn er ca. 700 medewerkers werkzaam die op 29 basisscholen het onderwijs verzorgen aan ruim 7000 leerlingen. Sophia Scholen werkt elke dag aan een hoge

onderwijskundige kwaliteit en is op innovatie gericht. Het College van Bestuur en het centraal bureau faciliteren de scholen om dit mogelijk te maken. De scholen zijn voor een belangrijk deel autonoom in de wijze waarop ze het onderwijs vorm en inhoud geven. Ze versterken elkaar door veel onderlinge uitwisseling en afstemming. In het kader van de scholing en professionalisering van de medewerkers heeft Sophia Scholen haar eigen Sophia Academie, waarin alle medewerkers hun kennis en vaardigheden kunnen onderhouden en vergroten. Leraren en ouders weten zich vertegenwoordigd in de Medezeggenschapsraad op schoolniveau en in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad op stichtingsniveau, waarin het beleid via advies- en instemmingsrecht mede richting wordt gegeven. De Raad van Toezicht is werkgever en adviseur van het College van Bestuur en houdt tevens toezicht op de ontwikkeling van de stichting. In het najaar van 2018 is een nieuw Koersplan voor de organisatie vastgesteld waarin kernwaarden en ambities voor de eerstkomende jaren worden vastgesteld. Het College van Bestuur is trots op de wijze waarop directies, leerkrachten en onderwijs ondersteunend personeel zich inzetten voor de eigen school en Sophia Scholen. Ze ziet de toekomst voor het bijzonder onderwijs in de Duin- en Bollenstreek dan ook met veel vertrouwen tegemoet!

Meer informatie over Sophia Scholen leest u op: [www.sophiascholen.nl](http://www.sophiascholen.nl)

## De organisatie van de school

Bij ons op school wordt het team, naast de directie, gevormd door enthousiaste professionele leerkrachten. Allemaal werken zij met passie & liefde voor hun vak. Naast de groepsleerkrachten zijn er een vakleerkracht handvaardigheid en gymnastiek werkzaam op school.

De intern begeleider is er om de zorg te coördineren, leerkrachten te ondersteunen en mogelijk kinderen en ouders die extra zorg nodig hebben te begeleiden.

Ook is er een conciërge op school aanwezig. Naast de hand-en-spandiensten voor het team, helpt hij ook bij bijvoorbeeld het plakken van een band van een kind.

De samenstelling van het team kunt u terugvinden op de website [www.schapendel.nl](http://www.schapendel.nl).

### Het managementteam

Het managementteam (MT) wordt gevormd door de directeur, de bouwcoördinatoren (onderbouw / bovenbouw) en de intern begeleider. Het MT is een klankbord voor de directeur bij het formuleren van, uitvoering geven aan en implementeren van schoolbeleid of de voorstellen hiertoe. Onderwerpen die in het MT besproken worden, zullen door de bouwcoördinatoren teruggekoppeld en/of uitgewerkt worden in de bouwvergaderingen. De directeur is voorzitter van het MT. Bij haar afwezigheid wordt zij vervangen door de intern begeleider.

Ieder jaar wordt er door de directie een jaarplan opgesteld, dat in het MT wordt besproken. Dit plan wordt opgesteld vanuit het schoolplan. In het schoolplan staat het beleid voor vier jaar omschreven. Het MT maakt een vertaalslag naar de school en het schooljaar.

Het jaarplan dient als leidraad voor de werkzaamheden en activiteiten binnen een schooljaar. Deze worden beschreven binnen de waarderingskaders van inspectie, om de kwaliteit goed te waarborgen. In het jaarplan staan vooral gerelateerde doelstellingen omschreven.

### Interne begeleiding

Onze intern begeleider (ib'er) is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg bij ons op school. Zij coördineert de activiteiten rond de zorg. U moet hierbij denken aan het houden van groepsbezoeken, leiden van groepsbesprekingen, het voeren van overleg met leerkrachten, ouders en hulpverleners. De ib'er stelt het zorgplan op en implementeert dit binnen de school. Na een toetsperiode maakt de ib'er een

analyse van de opbrengsten en verwerkt deze in een opbrengstanalyse, welke in het team besproken wordt.

### Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. In de MR worden onderwerpen besproken die direct of indirect te maken hebben met (de kwaliteit van) het onderwijs. Zo praat de MR mee over zaken als de verbetering van de communicatie, veiligheid op school, de formatie en het schoolplan.

De MR heeft een aantal rechten die wettelijk zijn vastgesteld: voor sommige zaken is dat instemmingsrecht en voor andere is dat adviesrecht. Zo verleent de MR bijvoorbeeld instemming met betrekking tot de inhoud van de schoolgids en het formatieplan. Alleen met instemming van de MR kan het bestuur en de schoolleiding op bepaalde punten beleid maken dat steun heeft van ouders en leraren.

Bij de vergaderingen van de MR is de directeur aanwezig als formeel aanspreekpunt en gesprekspartner namens het bevoegd gezag van de school (het schoolbestuur). De notulen van de MR-vergaderingen treft u aan op de website van onze school. Daarnaast wordt u via de Nieuwsbrief op de hoogte gehouden van de werkzaamheden van de MR. Als u contact wilt met de MR en/of een keer een vergadering wilt bijwonen, dan kan dit uiteraard door iemand persoonlijk te benaderen of via het algemene e-mail adres op Schoudercom.



De samenstelling van de MR kunt u terugvinden op de website [www.schapendel.nl](http://www.schapendel.nl)

### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit 14 leden, 7 ouders en 7 personeelsleden. De GMR-leden vertegenwoordigen alle scholen die aangesloten zijn bij Sophia Scholen. De GMR overlegt een aantal keer per jaar. De GMR is bevoegd om alle aangelegenheden die Sophia Scholen betreffen te bespreken indien en voor zover van gemeenschappelijk belang. De GMR heeft een aantal rechten die wettelijk zijn vastgesteld: voor sommige zaken is dat instemmingsrecht en voor andere is dat adviesrecht. De GMR bevordert naar vermogen openheid, openbaarheid en onderling overleg tussen de scholen. De raad doet ieder jaar in oktober schriftelijk verslag van zijn werkzaamheden en draagt er zorg voor dat alle bij de school betrokkenen van het verslag kennis kunnen nemen.

Het reglement gemeenschappelijke medezeggenschapsraad regelt de goede werking van de GMR.

Het reglement kunt u via de website [www.sophiascholen.nl](http://www.sophiascholen.nl) raadplegen.

### Oudervereniging

Zodra uw kind leerling van De Schapendel is, bent u als ouders automatisch lid van de Oudervereniging (OV). Het bestuur van de OV wordt gekozen en is niet weg te denken uit de school. Hieronder ziet u de hoofdlijnen van de organisatie beschreven. Als u zaken van praktische aard over de school wilt bespreken met

andere ouders, kunt u hen altijd benaderen via [ov@schapendel.nl](mailto:ov@schapendel.nl)

Het bestuur van de OV stelt zich ten doel de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen, in het bijzonder met het oog op de verantwoordelijkheid van de ouders voor dat deel van de opvoeding dat op school wordt gegeven. In samenwerking met het team organiseert de OV jaarlijks verschillende activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, Kerstmis, carnaval, Pasen, schoolreisje, incidentele feesten en activiteiten zoals het jubileum (elke vijf jaar). Om de organisatie zo goed mogelijk te kunnen laten verlopen, doet het bestuur van de OV dikwijls een beroep op andere ouders om met het één en ander te helpen.

Het bestuur van de OV bestaat uit minimaal 5 en maximaal 11 leden. Aan het begin van het schooljaar worden er tijdens de algemene ledenvergadering verkiezingen gehouden, waarvoor u zich kunt opgeven. Als u interesse heeft om (nog) meer betrokken te zijn bij alles wat er in de school gebeurt, is deelname aan de OV een prima manier.

De OV is verplicht de ouders te informeren over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage is niet verplicht en dus vrijwillig, maar echter wel noodzakelijk. De overheid betaalt de school alleen om onderwijstaken uit te voeren. Alle kosten die daarbuiten vallen, moeten door de ouders worden opgebracht. Daarbij gaat het om festiviteiten zoals het kerstfeest, sinterklaasviering, carnaval etc. Met andere woorden: de leuke dingen voor de kinderen!



Voor de kosten van de schoolreis en kamp (groep 8) vallen buiten de vrijwillige bijdrage. Hiervoor ontvangt u een factuur.

Aan het begin van het schooljaar wordt er via SchouderCom een bericht gestuurd, met de oproep de ouderbijdrage te betalen.

## De werkwijze van de school

Onze school werkt doelgericht aan haar onderwijs. In het schoolplan, een beleidsdocument dat 4 jaarlijks wordt opgesteld, hebben we onze plannen uitgewerkt. We maken daarbij gebruik van een kwaliteitsinstrument om planmatig ons professioneel handelen te verbeteren. Steeds stellen we ons de vraag hoe we het onderwijs zo goed mogelijk kunnen aanpassen aan de behoeften van de individuele leerlingen (adaptief, lerend onderwijs).

### Leren zichtbaar maken

Een zelfstandige houding van kinderen geeft de mogelijkheid om de leerling meer eigenaar te laten zijn van zijn/haar leerproces. Middels 'leren zichtbaar maken' leren de leerlingen keuzes te maken over het aangeboden werk. Door het stellen van succescriteria en de leerkracht als inspirator en coach krijgen de leerlingen bevestiging over hun gemaakte keuze. De leerlingen weten wat zij leren, waar zij staan en wat hun volgende stap is.

### Wat zie je hiervan terug in de groep?

In de groepen wordt gewerkt met planborden. Op deze planborden staat de planning van de dag. De leerlingen kunnen hierdoor de volgorde van de dag goed volgen. Dit geeft structuur en duidelijkheid voor de leerlingen. Daarnaast zijn er doelen, acties en succescriteria zichtbaar in de groep.

### Instructie op drie niveaus

De leerkracht geeft een instructie aan de gehele groep. De leerlingen gaan aan het werk en de leerkracht geeft elk kind apart

even kort de aandacht om te zien of ieder kind aan de slag kan. Daarna komen de leerlingen die extra instructie bij de leerstof nodig hebben aan de instructietafel bij de leerkracht. Zijn er leerlingen die eerder zelfstandig aan het werk kunnen, dan doen zij dit in overleg met de leerkracht. Tussendoor loopt de leerkracht nog een ronde langs de kinderen om feedback/hulp te geven.

### Differentiatie op drie niveaus

Vanaf de kleuters wordt er gewerkt met 3 instructie niveaus. Dit betekent dat de leerkracht les geeft op 3 verschillende niveaus. Wij doen dit voor de vakken rekenen, spelling, taal, begrijpend- en technisch lezen en werken hiervoor met de groepen in kleuren rood-wit-blauw. Om dit praktisch te kunnen uitvoeren, maken de leerkrachten groepsplannen voor deze vakken, in deze plannen staat vermeld in welke groep het kind voor welk vak zit en welke onderwijsbehoeften nodig zijn. Uiteraard kan dit gedurende een schooljaar wisselen.

### Werken met eigen leerdoelen op de tablet/Chromebook

Kinderen werken in schriften, maar ook met een tablet/Chromebook. Met Snappet kunnen kinderen, naast op 3 niveaus, ook aan hun individuele doelen werken. Het belang van goed schrijfonderwijs blijven wij ondersteunen, ondanks de digitale hulpmiddelen. De kinderen werken regelmatig in (werk) schriften, waarbij we goed blijven kijken naar de schrijfontwikkeling van ieder kind.

### Samenwerken

Samenwerken vinden wij een belangrijke eigenschap bij ons op school. In alle groepen bieden wij coöperatieve

werkvormen aan, zodat leerlingen leren van en met elkaar. Dit alles in een vaste structuur en als voorbereiding op, of verwerking van de lesstof.

### Kleutermaatjes

Alle kinderen in groep 1-2 krijgen een vast maatje uit groep 8. Zij doen meerdere malen per jaar activiteiten met elkaar, zodat verantwoordelijkheid, voorbeeldgedrag en samenwerken gestimuleerd wordt.

### Groepsvorming

In de startmaanden van het nieuwe schooljaar wordt er in alle klassen zeer nadrukkelijk aandacht besteed aan de groepsvorming. De leerkrachten besteden in deze periode extra aandacht aan sociaal vormende lessen om de klas tot een hechte groep te kunnen maken.

### Groep 1-2

Groep 1-2 is een gemengde groep. Dit biedt voordeel voor zowel de jongste als de oudste kleuter. In groep 1 staat vooral zelfredzaamheid (zoveel mogelijk zelf leren doen) en het omgaan met anderen centraal. Hierbij kunnen ze veel leren van de oudste kleuters. De kinderen van groep 2 leren uitleggen, helpen en kunnen allerlei vaardigheden oefenen samen met de kinderen uit groep 1 (jassen ritsen, veters strikken e.d.). In zowel groep 1 als in groep 2 leren de kinderen veel zaken die ze hun leven lang nodig zullen hebben, zoals luisteren, vertellen, samen delen, spelen, zelf een ruzie oplossen, spelen met én zorgen voor allerlei materialen.

### Start van de dag

Ouders kunnen tussen 8.20 en 8.30 uur hun kind brengen. We beginnen de dag in

de kring, waarin kinderen kunnen vertellen over voor hen belangrijke gebeurtenissen. De kalender is hierbij een vast onderdeel. Door de dag, maand, jaargetijde enz. te benoemen, wordt het tijdsbesef ontwikkeld. Taal- en rekenactiviteiten door middel van gesprekjes, verhaal, spel, muziek of drama maken ook deel uit van deze kring. Aan het einde van de kring wordt het programma van de dag uiteengezet.

### Hoeken

Na de kring kunnen de kinderen kiezen tussen verschillende 'hoeken'. Door middel van een eigen naamkaartje kunnen de kinderen op het digikeuzebord 'intekenen' voor bijvoorbeeld de huishoek, bouwhoek of de duplo. Ook werken de kinderen regelmatig in kleine groepjes, samen met de juf. Hierbij maken ze kennis met nieuwe materialen/technieken en worden reken- en taalactiviteiten gedaan. Naast de vaste hoeken worden er regelmatig wisselende hoeken ingericht. Naar aanleiding van een thema wordt de huishoek bijvoorbeeld een postkantoor. Zo neemt het kind op ervaringsgerichte wijze kennis van nieuwe vaardigheden en begrippen.

Voor de kinderen in groep 2 komen er in de loop van het jaar steeds meer gerichte activiteiten. Ze leren met een opdracht werken in de bouwhoek, een werkblad maken en het werken met ontwikkelingsmateriaal.

De kinderen leren zo werken met opdrachten, plannen maken waarbij ze zich aan afspraken moeten houden en ook om zelfstandig te werken. Ook het leren werken met symbolen (o.a. cijfers en letters) is hierbij belangrijk.

Op de iPad werken de kinderen d.m.v. leerzame apps aan verschillende taal- en rekenopdrachten.

### Taal

De taligheid van de kleuters wordt o.a. gestimuleerd door gebruik te maken van de methode Schatkist. Deze methode stelt ieder seizoen een aantal thema's centraal, waarbij de leerkrachten gebruik kunnen maken van mooi geïllustreerde prentenboeken en grote kartonnen voorleesboeken. Voor de kinderen wordt er gewerkt met steeds terugkerende herkenningspunten: een lettermuur, een cijfermuur en een tijdwijzer. Ook zijn er volop spelmaterialen ontwikkeld om naar eigen keuze te kunnen gebruiken. De praatplaten van 'Bas' stimuleren de kinderen bij het leren van nieuwe woorden. We bekijken en bespreken met elkaar wat we zien. De eigen inbreng van de kinderen in deze is erg groot. U zult zien dat er volop materialen van huis meegebracht zullen gaan worden als hun interesse gewekt is. Op die manier krijgt het leren, ook voor de allerjongsten, volop betekenis.

### Rekenen

In de door ons gebruikte methode voor het rekenonderwijs komen verschillende thema's en activiteiten aan bod zoals: meten, schatten, tellen, getalbegrip en het (na)bouwen van bouwwerken dragen bij aan de ontwikkeling op rekengebied.

### Bewegingslessen

De kleutergroep beschikt over een speellokaal en een eigen speelplein waar allerlei spel- en bewegingslessen worden gegeven. De bewegingslessen in de kleutergroep wordt door de eigen leerkracht gegeven.

### Creatieve ontwikkeling

Bij de kleuters is er dagelijks ruimte voor de creatieve ontwikkeling. Knippen, plakken, schilderen, tekenen, knutselen, handvaardigheid, zingen, muziek maken, bouwen, verhalen bedenken en toneelspelen. De leerkrachten bieden allerlei creatieve zaken aan en de kinderen gaan er gretig mee aan de slag. De creativiteit van kinderen is enorm groot en de (kinder-)fantasie kan tot prachtige ideeën leiden. Het oplossend vermogen van kinderen is inspirerend en we willen dat zoveel mogelijk stimuleren.

### Wetenschap en technologie

Technologie speelt in onze samenleving een niet weg te denken rol. Kinderen worden steeds vaker geconfronteerd met technische oplossingen die hun leefwijze en maatschappijbeeld kunnen beïnvloeden. Het gaat er om de nieuwsgierigheid van de leerlingen te prikkelen, zodat de kinderen ontdekkend kunnen leren en leren om creatief problemen op te lossen.

We laten onze leerlingen vroegtijdig kennismaken met techniekonderwijs, door enerzijds praktisch aan de slag te gaan met allerlei activiteiten op het gebied van wetenschap en technologie en anderzijds door ons te richten op de principes van onderzoekend en ontdekkend leren.

Wetenschap en technologie (W&T) is een manier van kijken naar en benaderen van

de wereld. Kinderen stellen vanuit verwondering en nieuwsgierigheid vragen of ze signaleren problemen of behoeften. Bij W&T-onderwijs leren kinderen antwoorden (onder-)zoeken op vragen en oplossingen bedenken voor problemen. Al doende leren kinderen zo het onderzoeks- en ontwerpproces te hanteren en zich daarbij denkwijzen eigen te maken. Het zijn die vaardigheden en instellingen die kinderen nu en in de toekomst nodig hebben.

Omdat de vragen en problemen altijd betrekking hebben op een onderwerp, leren ze ook over gebeurtenissen, gebieden, organismen, verschijnselen en voorwerpen die in de wereld om hen heen voorkomen of plaatsvinden.

### Groep 3 t/m 8

Op onze school werken we in beginsel met jaargroepen, d.w.z. dat de leerlingen met een geringe spreiding in met name leeftijd (max. 1 jaar) in een groep bijeen geplaatst zijn. Vanwege de beschikbare formatie kan het gebeuren dat we één of meerdere combinatieklassen moeten vormen. De jongste kinderen (groep 1 en 2) zitten in principe in gemengde (heterogene) groepen bijeen. Externe factoren kunnen het soms noodzakelijk maken van dit principe af te wijken. Omdat wij onderwijs naar de leerbehoefte van de individuele leerling aanbieden, streven wij naar een optimale vorm van differentiatie.

### Lezen

In groep 3 gebruiken wij de nieuwe methode *Veilig Leren Lezen (kim-versie)*. Hierin worden thema's aangereikt, waarbinnen de woordjes en letters worden aangeleerd. Na enkele maanden

kunnen de kinderen woordjes en eenvoudige verhaaltjes lezen.

In alle groepen wordt elke dag minimaal 20 minuten stil gelezen. Dit doen de kinderen uit boeken op hun eigen niveau die ze uitkiezen in de uitgebreide schoolbibliotheek.

Voor het voorgezet technisch lezen maken wij gebruik van een methode die de verschillende onderdelen van het lezen oefent. Door regelmatig te toetsen wordt de leesontwikkeling nauwlettend gevolgd. Op grond van de leestoetsen leest een kind in een leesniveau.

### Begrijpend lezen

Begrijpend lezen leren we de kinderen vanaf groep 4 met de methode *Nieuwsbegrip*, een methode die in gaat op de actualiteit van die week. Hierdoor sluiten de teksten beter aan bij de belevingswereld van de kinderen. Doordat de teksten in moeilijkheidsgraden zijn ingedeeld, kunnen we de leerlingen onderwijs op maat aanbieden. Naast Nieuwsbegrip maken wij ook gebruik van begrijpend leesteksten van Junior Einstein.

### Taal

Binnen het onderwijs neemt taal een centrale plaats in. In de door ons gebruikte methode komen onderstaande onderwerpen op een gevarieerde en gestructureerde wijze aan bod:

- **Spreken en luisteren**

Naast geïsoleerde luister- en spreekoefeningen worden oefeningen gedaan die het spreken en luisteren gelijktijdig oefenen. Het interactieproces staat hierbij centraal. De kinderen leren aan verschillende gespreksituaties deel te nemen, zoals discussies, spelregels

uitleggen, klachten beargumenteren, enzovoort.

- **Stellen**

We willen kinderen leren hun gedachten, gevoelens en ervaringen zó op papier te zetten, dat deze toegankelijk zijn voor de lezers voor wie ze bedoeld zijn. In de loop der jaren wordt de kinderen een strategie aangeleerd om dit te bereiken. Bij de stelopdrachten wordt een onderscheid gemaakt in zakelijk en creatief leren schrijven. Bij het creatief stellen, dat meer een beroep doet op de fantasie, liggen de doelen op het expressieve vlak. Het gaat dan om het verrassende, het originele. Het zakelijk stellen doet vooral een beroep op het gebruik van feiten, logische verbanden, chronologie en causaliteit.

- **Taalbeschouwing**

Bij taalbeschouwing wordt over taal en taalgebruik verder nagedacht. In de lessen komen onderwerpen als woordvorming, grammatica en interpunctie aan de orde.

- **Woordenschat**

Belangrijke onderdelen hierbij zijn de woordenschatuitbreiding, het leren van spreekwoorden en gezegdes, figuurlijk en letterlijk taalgebruik, tegenstellingen, homoniemen en synoniemen. Ook het afleiden van betekenissen uit een context of uit andere woordvormen neemt een belangrijke plaats in.

### Spelling

Ook wat betreft spelling vinden wij het belangrijk dat de verschillende onderwerpen op een gestructureerde en gevarieerde wijze aangeleerd en inge oefend wordt. Vanaf groep 5 beginnen de kinderen vanuit de taallessen te leren wat een persoonsvorm en een onderwerp is. Dit is een eerste begin voor het aanleren van de werkwoordspelling.

### Engels

In de door ons gebruikte methode voor Engels krijgen de kinderen vanaf groep 5 de eerste kennismaking met de Engelse taal. De lessen worden gegeven met behulp van het digitale schoolbord, zodat de kinderen het Engels horen van zogenaamde 'native speakers'.

### Rekenen en wiskunde

Wij werken vanuit de rekendoelen van Snappet. Dit voldoet aan de gestelde kerndoelen voor het basisonderwijs en sluit met eigentijdse thema's aan bij de belevingswereld van de kinderen.

### Schrijven

In de door ons gebruikte methode voor schrijven leren de kinderen het blokschrift aan. Er wordt geen onderscheid gemaakt tussen links en rechtshandigen. Aan het eind van de basisschoolperiode verwachten we dat de kinderen een vlot en leesbaar handschrift hebben ontwikkeld, waar ze in de rest van hun ontwikkeling profijt van zullen hebben.

### Wereldoriëntatie

Voor de zaakvakken werken wij met de methode Blink Wereld.

Bij Blink Wereld worden de zaakvakken geschiedenis, biologie, aardrijkskunde en techniek geïntegreerd aangeboden.

In Blink Wereld gaan de kinderen zelf onderzoeken en ontdekken. Door nieuwsgierigheid, onderzoeksgeest en creativiteit komen ze al zoekend tot vaardigheden, inzichten en kennis.

Nieuwsgierig? Neem alvast een kijkje op de site [www.blinkwereld.nl](http://www.blinkwereld.nl)

### Handvaardigheid

Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen handvaardigheid van een vakleerkracht. De lessen zijn zo ontworpen, dat de leerlingen met zoveel mogelijk verschillende technieken en materialen in aanraking komen.



## Groep 1 t/m 8

### Verkeer

Met behulp van de methode van Veilig Verkeer Nederland geven wij in de onderbouw lessen over de verkeersveiligheid om het huis. In de hogere leerjaren wordt veel aandacht besteed aan de verkeersdeelname van het kind als voetganger en fietser. Elke groep krijgt 3 keer per jaar praktische verkeerslessen. Deze fiets- en verkeerslessen worden gegeven op de schoolpleinen en in de wijk conform de normen van het *School op Seef* traject.

### Cultuureducatie

*Cultuureducatiegroep* zet zich in om cultuureducatie op scholen naar een hoger plan te brengen. Zo heeft zij samen met scholen en diverse culturele instellingen leerlijnen cultuureducatie (cultuurlijnen) ontwikkeld die aansluiten op de wensen vanuit het onderwijs. Binnen onderstaande cultuurlijnen bezoeken we ieder jaar met iedere groep een andere culturele instelling. Meer informatie over deze cultuurlijnen vindt u op de website van *cultuureducatiegroep*: [www.cultuureducatiegroep.nl](http://www.cultuureducatiegroep.nl)

### Muziekonderwijs

Wij werken vanuit de methode 123ZING. Alle leerkrachten geven wekelijks een muziekles, waarbij zang en instrumenten aan bod komen.

### Drama

Ook dit vak heeft een serieuze plaats binnen het lesrooster. De dramalessen worden geïntegreerd binnen ons onderwijs aangeboden. Tijdens het open podium laten de kinderen regelmatig aan

elkaar zien wat er binnen de dramatische vorming in de klas is gebeurt.

### Levensbeschouwing

Er wordt godsdienst & levensbeschouwing gegeven aan de hand van de methode Hemel & Aarde. Van vakantie tot vakantie staat er een bepaald thema centraal waarbij verschillende onderwerpen aan bod komen.

### Mediawijsheid

Op school maken wij gebruik van computers, Chromebooks, iPads en de tablets van Snappet. Via deze devices kunnen de kinderen op internet. Wij hebben er als school voor gekozen om het internet niet af te schermen met filters. Wij vinden dat we onze leerlingen moeten leren hoe hier mee om te gaan door het geven van lessen over mediawijsheid. Op deze manier leren zij om op een gepaste wijze om te gaan met internet en sociale media.

### Kanjertraining

In alle groepen wordt de *Kanjertraining* gegeven. Deze lessen helpen kinderen een keuze te maken in hun gedrag en gaan uit van een positieve levensvisie, zijn toekomst- en oplossingsgericht voor zowel kinderen, leerkrachten als ouders. Met de *Kanjertraining* streven wij de volgende doelen na:

- De leerkracht wordt gerespecteerd.
- Pestproblemen worden hanteerbaar/lossen zich op.
- Leerlingen durven zichzelf te zijn.
- Leerlingen voelen zich bij elkaar veilig.
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken.

- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen.
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.

## Actief Burgerschap

Wij willen kinderen met ons onderwijs voorbereiden op de taken en rollen die ze nu en in de toekomst in de maatschappij vervullen. Voorbeelden zijn de consument, de verkeersdeelnemer en de burger in een democratische rechtstaat.

Om in die taken en rollen goed te kunnen functioneren en deelnemen aan de samenleving, moet aan een aantal voorwaarden voldaan worden. Kinderen dienen hiervoor kennis te ontwikkelen over en inzicht te verwerven in belangrijke algemeen aanvaarde normen en waarden en te weten hoe daarnaar te handelen. We willen kinderen respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtstaat bijbrengen en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens. We willen kinderen het gevoel geven dat ze mee kunnen en mogen praten over belangrijke zaken, zodat ze zich betrokken voelen bij de klas, de school en de omgeving van de school.

Als school richten we ons op de samenleving als geheel en op de directe leefomgeving. We vinden het belangrijk dat kinderen met diverse culturen en achtergronden met elkaar kennismaken en leren samenwerken. Kinderen groeien op in een pluriforme samenleving. We willen bijdragen aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties die de kinderen in staat stellen een deel uit te maken van deze samenleving.

Als school besteden we actief aandacht aan:

- democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes;
- participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten;
- identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'.

Kinderen leren hiermee ontdekken, dat er verschillende zienswijzen zijn op bepaalde problemen, ze leren kijken vanuit verschillende perspectieven en ze leren een eigen mening te formuleren en te onderbouwen.

Actief burgerschap is een leerstofonderdeel van de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling die wij op school gebruiken. Het is echter ook verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in deze democratische samenleving. Ook ouders zijn hierbij een belangrijke partner voor de school.

## Praktische informatie

### Aanmelden

Uw kind aanmelden voor onze school kan via de website: [www.schapendel.nl](http://www.schapendel.nl)

### Adreswijziging

Bij een adreswijziging, of wijziging van telefoonnummer, e-mailadres e.d. willen wij dit graag weten in verband met onze administratie. U kunt een wijziging doorgeven aan de leerkracht of via SchouderCom.

### Afspraken en regels

Op school zijn een aantal regels en afspraken ouders, leerlingen en

medewerkers van de school. Aan het begin van het schooljaar worden deze met de kinderen besproken. Tijdens de informatieavond worden deze regels en afspraken aan de ouders verteld. Tevens worden de regels en afspraken in de nieuwsbrief en website vermeld.

### Allergie

Wilt u, wanneer uw kind allergisch is voor bepaalde stoffen of voedingsmiddelen, dit doorgeven aan de leerkrachten.

### Bibliotheek

In de school beschikken wij over een bibliotheek. Deze wordt beheerd en up-to-date gehouden door een aantal ouders. Nieuwe boeken zijn altijd welkom voor onze schoolbibliotheek. Mocht u vragen hebben, of willen helpen in de bibliotheek, dan kunt u contact opnemen met Sanny van den Haak, leerkracht van groep 1/2A.

### Brengen en halen

#### Groep 1 t/m 4

Aan de rechterkant van de school is de ingang voor de kinderen van de Klimtoren (Kindervilla) en de kleutergroepen. U kunt uw kind door deze ingang naar de klas brengen. De deuren van de school openen elke dag om 8.20 uur. De lessen starten om 8.30 uur.

Om 14.45 uur s, komt de leerkracht van groep 1/2 met de kinderen naar het groene hek bij de kleuteringang. De kinderen mogen naar hun ouders als de leerkracht dit zegt.

De kinderen van groep 3 en 4 komen door de hoofdingang de school binnen. Ouders mogen mee, maar wij stimuleren de kinderen zelfstandig naar de klas te gaan. Afscheid nemen bij de deur of hek van de

school maakt het voor de meeste kinderen makkelijker!

#### Groep 5 t/m 8

Om 8.20 uur gaat de bel. De kinderen van groep 5 t/m 8 komen binnen door de ingang bij het plein. Zij gaan zelfstandig naar de klas. Om 8.30 uur starten alle lessen.

### Buitenschoolse opvang (BSO)

Vanaf 2017 is de Klimtoren met BSO-activiteiten op basisschool De Schapendel gestart. In het lokaal waar 's ochtend de peuters welkom zijn, is om 14.45 uur plek voor de kinderen van de BSO.

Mocht u uw kind(eren) willen aanmelden voor de peuterschool of BSO, neem dan contact op met de Kindervilla.

[www.dekindervillawereld.nl](http://www.dekindervillawereld.nl)

### Feesten en vieringen

De Schapendel is een katholieke school. Dit betekent onder andere dat er aandacht wordt geschonken aan de kerkelijke feesten zoals Kerstmis, carnaval en Pasen. De invulling hiervan is ieder jaar verschillend, maar kennen altijd een gezamenlijk aspect, bijvoorbeeld een viering in de aula of een maaltijd in de klassen. Natuurlijk is het bezoek van Sinterklaas één van de hoogtepunten ieder schooljaar. Om de komst van de Sint heen wordt meestal een verhaal gemaakt, waarbinnen de activiteiten zich afspelen.

### Fietsen

Kinderen die in de wijk Boerenburg wonen, worden verzocht zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school te komen. De kinderen uit de onderbouw die op de fiets komen, worden verzocht hun fiets bij de kleuteringang neer te zetten. Voor de kinderen uit de bovenbouw staan er fietsenrekken op het plein voor de Schaapskooi. Op het schoolplein is het niet

toegestaan te fietsen, dus net als op de stoep, netjes naast de fiets lopen.

### Gespreksavonden

3x per jaar vind er een gespreksavond plaats. Tijdens dit gesprek worden de ontwikkelingen van uw kind besproken. De data van de gespreksavonden kunt u terugvinden op de Jaarkalender.

Via SchouderCom wordt u uitgenodigd voor deze avonden.

### Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen worden verzameld in een plastic bak, die te vinden is bij de trap op de begane grond. Voordat de spullen in deze bak worden gelegd, wordt er eerst de klassen rond gegaan. Voor de vakanties worden de voorwerpen weggegooid of ingeleverd bij een daarvoor bestemd goed doel zoals de Kringloopwinkel.

### Gymnastiek

Elke groep heeft twee keer in de week gymles op Sportpark Duinwetering. En worden gegeven door onze vakleerkracht. Tijdens de gymlessen staat bewegen en plezier in bewegen centraal. Natuurlijk doen we ook dingen die de kinderen minder leuk vinden: het doel is om ze met een breed scala aan sporten en bewegingsvormen kennis te laten maken. Zo kan ieder kind uitvinden wat hij of zij leuk vindt, en wordt hopelijk de basis voor een leven lang bewegen gelegd. Daarbij leren de kinderen (regel)vaardigheden die ervoor zorgen dat ze van veel sporten de basisvaardigheden en regels beheersen op instapniveau, zodat ze aansluiting vinden bij de clubs en verenigingen in onze maatschappij.

Gym wordt beschouwd als leervak: leer beter bewegen, omgaan met je eigen lijf, je grenzen en alle emoties die bij sport en spel horen.

Regels en afspraken in en om de gymles:

- We gymmen in korte broek, t- shirt en op gym schoenen.
- Gym schoenen zijn speciale binnen schoenen waarvan de zolen niet afgeven.
- Tijdens het gymmen zitten de haren in een staart/vlecht/vast.
- Tijdens de gymles zijn alle sieraden af of uit, ook oorbellen. Oorknopjes of ringetjes zo klein dat er geen pink in kan mogen inblijven. Kan een arm/enkelbandje echt niet af, dan kan er een zweetbandje overheen.
- Na de les kan er gedoucht worden. Hiervoor is een handdoek nodig.
- Deodorant, geen probleem, mits het een roller is.
- Bij niet mee gymmen of blessure, graag een briefje of een mail via SchouderCom naar de leerkracht.
- Bij gymlessen die om 8.15 uur beginnen, wordt verwacht dat de kinderen zelf naar de sporthal komen. De kleedkamers zijn vanaf 8.05 uur open. Om 8.15 start de les!
- Bij activiteiten in water (bijvoorbeeld zwemles) kunnen kinderen zonder zwemdiploma helaas niet meedoen.

Op de website [www.schapendel.nl](http://www.schapendel.nl) treft u het gymrooster.

### Hoofdluis

Soms komt het voor dat kinderen last hebben van hoofdluis. Om besmetting te voorkomen moeten we alert zijn en daarom verzoeken wij u vriendelijk om uw kind(eren) regelmatig te controleren. Als school willen wij een extra vangnet zijn en controleren wij alle kinderen in de eerste week na een vakantie. Deze controle wordt uitgevoerd door ouders.

Afspraken die voor u van belang zijn:

- De luizencontrole is voor alle kinderen verplicht.
- Indien u thuis hoofdluis constateert bij uw kind(eren), meldt dat dan z.s.m. aan school en behandel uw kind(eren) met de daarvoor te verkrijgen middelen.
- Indien op school hoofdluis wordt geconstateerd wordt u daarvan op de hoogte gebracht door de leerkracht van uw kind. In geval van levende luizen wordt er gevraagd om uw kind op te halen en te behandelen. Na deze behandeling mag uw kind weer gewoon naar school komen.

### Huiswerk

Om onze leerlingen alvast een beetje voor te breiden op het voortgezet onderwijs geven wij de kinderen vanaf groep 6 huiswerk mee. Het huiswerk bestaat uit leer- en/of maakwerk en wordt afgestemd op het niveau en de onderwijsbehoefte van het kind.

### Inloopochtend

Elk schooljaar houden we een aantal inloopochtenden voor de hele school. Deze zijn op de website en op de kalender van SchouderCom terug te vinden. Ouders, opa's en oma's zijn die ochtend welkom om de lessen van hun (klein) kind bij te wonen. Ook staan de deuren open voor nieuwe ouders en andere geïnteresseerden.

## Jaarkalender

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar staat de kalender op SchouderCom. We proberen zoveel mogelijke data van activiteiten op de kalender te vermelden. De vakanties, vrije dagen en studiedagen kunt u in ook op de kalender en website terugvinden. [www.schapendel.nl](http://www.schapendel.nl)

## (te) Laat komen

Natuurlijk kan het wel eens voorkomen dat uw kind door onvoorziene omstandigheden te laat op school komt. De deuren van de school sluiten om 8.30 uur. De lessen beginnen op dit tijdstip. Wij registreren het te laat komen in ons administratiesysteem. Wanneer uw kind structureel te laat komt en hiermee de onderwijstijd in (het) gevaar komt, zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

## Medicijngebruik

Wanneer uw zoon/dochter (tijdelijk) medicijnen moet gebruiken die (ook) onder schooltijd moeten worden toegediend, vragen wij u daarvoor een speciaal toestemmingsformulier in te vullen.

## Mobiele telefoons

De volgende regels gelden op school:

- Kinderen mogen wel een mobiele telefoon bij zich hebben op school.
- De telefoon wordt door het kind zelf beheerd.
- Als de kinderen op school zijn, is de telefoon uit. Dus ook tijdens de overblijf en gym.
- Kinderen mogen de telefoon alleen gebruiken met toestemming van de leerkracht.
- Kinderen mogen geen foto's of filmpjes tijdens school maken.
- Mocht een kind zich niet aan de

afspraken houden, wordt de mobiele telefoon die dag door de leerkracht bewaard, maar altijd aan het einde van de schooldag teruggegeven.

- School stelt zich niet aansprakelijk voor het zoekraken of eventuele beschadiging van mobiele telefoons.

## Nieuwsbrief

Maandelijks verschijnt de 'Nieuwsbrief', waarin allerlei informatie betreffende schoolse zaken en informatie uit de groepen verzameld is. De Nieuwsbrief wordt via SchouderCom verspreid. Ook kunt u de Nieuwsbrief op onze website vinden. [www.schapendel.nl](http://www.schapendel.nl)

## Open podium

Een aantal keer per jaar vindt er in de aula een gezamenlijke bijeenkomst plaats. Tijdens deze bijeenkomsten met de gehele school presenteren de kinderen zich aan elkaar. De kinderen zingen liedjes, dansen, voeren een toneelstuk op, etc. Voor de jongste kinderen gebeurt dat natuurlijk onder begeleiding van de leerkracht, maar oudere kinderen bedenken zelf iets.

## Overblijven (TSO)

Bij ons op school maken wij gebruik van professionele ondersteuning tijdens de overblijf om de kwaliteit en de continuïteit te waarborgen. De coördinatie wordt uitgevoerd door gediplomeerde medewerkers vanuit De Kindervilla in Noordwijk. Naast vaste medewerkers zullen er ook vrijwilligers betrokken worden bij de TSO. Alle medewerkers en vrijwilligers zijn in het bezit van een verklaring omtrent gedrag (VOG). Vrijwilligers kunnen ook ouders van school zijn, die een vergoeding ontvangen voor hun werkzaamheden.

Taakomschrijving van de TSO-medewerker

- Begeleiden van kinderen tijdens de (buiten-) speelmomenten.
- Zorgen voor een prettige en rustige sfeer tijdens het spelen.
- Onderschrijven en hanteren van de pedagogische visie van de school en handelen conform de interne afspraken.

- Zorg dragen voor het lokaal en alle bijkomende huishoudelijke werkzaamheden.

Wij hopen dat alle leerlingen op alle dagen gebruik maken van de TSO. De mogelijkheid om thuis te lunchen blijft, deze keuze is aan de ouders/verzorgers. Aanmelden voor de overblijf kan via [info@dekindervillawereld.nl](mailto:info@dekindervillawereld.nl)

## Pauzehapje

Wij vragen om het pauzehapje gezond te houden. Om dit te stimuleren zijn de dinsdag en donderdag fruitdagen. Die dag wordt er een stuk fruit en/of groente als pauzehapje meegegeven naar school. Wij zouden het overigens erg op prijs stellen als ook de overige dagen een verantwoorde pauzehap wordt meegegeven. Laten we proberen hier met elkaar een goed gewoonte van te maken.

## Pennen

Vanaf groep 5 zijn de kinderen, afhankelijk van hun motoriek, eraan toe om met een pen te gaan schrijven. Alle kinderen krijgen eenmalig een pen (Stabilo) van school. Mocht uw kind de pen kwijtraken, of stuk gaan, dan kunt u zelf een nieuwe pen aanschaffen of via school.



## Rapporten

2x per jaar ontvangt u een rapport over uw kind. Het rapport wordt voorafgaand aan de gesprekavond via SchouderCom naar de ouders verstuurd. In de jaarkalender kunt u zien op welke dagen de gespreksavonden gepland staan.

## Schoolfotograaf

Op de kalender vindt u de datum van het jaarlijkse bezoek van de fotograaf. Er wordt een klassenfoto gemaakt en de kinderen gaan individueel en/of met broertjes en zusjes op de foto.

## Schooltijden

	Groep 1 t/m 4
's morgens	8.30 uur – 11.45 uur
's middags	12.30 uur -14.45 uur
Woensdag	vrij vanaf 12.15 uur
Vrijdag	vrij vanaf 12.00 uur

	Groep 5 t/m 8
's morgens	8.30 uur – 12.15 uur
's middags	13.00 uur- 14.45 uur
Woensdag	vrij vanaf 12.15 uur
Vrijdag	8.30 uur – 14.45 uur

## Schoolreisje

Een keer per jaar gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. De schoolreis wordt voor een deel uit de ouderbijdrage vergoed. Naast dit deel wordt er van de ouders een eenmalige bijdrage gevraagd om deze dag tot een succes te maken. U krijgt hier vanuit de OV t.z.t. informatie over.

Groep 8 gaat aan op kamp. De ouders van groep 8 ontvangen informatie over het kamp en de kosten hiervan.

## Snappet

Op school wordt er op verschillende devices met Snappet gewerkt. Snappet is een middel dat wordt ingezet voor de vakken taal, spelling, rekenen en begrijpend lezen. De leerlingen verwerken na een directe instructie de leerstof en kunnen daarnaast ook aan hun eigen leerdoelen werken. De individuele ontwikkeling (grafieken) wordt met de leerlingen en ouders besproken.

## Stagiaires en leraren in opleiding (LIO)

Wij krijgen regelmatig verzoeken van de Pabo's in de regio tot plaatsing van stagiaires. Wij vinden het belangrijk om een rol te kunnen spelen in de vorming van 'toekomstige' collega's. Ook zien wij goede contacten met de Pabo's (hoofdletter??) als een kans om op de hoogte van hedendaagse ontwikkelingen binnen ons vakgebied te blijven. Sinds een aantal jaren werken we ook met stagiaires van de MBO-opleiding tot onderwijsassistent.

## Toestemming beeldmateriaal (AVG)

Op school worden regelmatig foto's en soms ook filmopnames van de leerlingen gemaakt. Jaarlijks vragen wij uw toestemming (via SchouderCom) om de foto's van uw kind te gebruiken en/of te delen.

## Traktaties

Als een kind jarig is, mag hij of zij trakteren op school! De keuze wat betreft de traktatie is vrij, maar houd de hoeveelheid beperkt. Naast het trakteren in de klas, mag de jarige job ook de klassen rond om de andere leerkrachten te trakteren.

## Vrijstelling onderwijsactiviteiten

De leerlingen van onze school nemen deel aan alle voor hen bestemde

onderwijsactiviteiten, zoals beschreven in de Schoolgids en het Schoolplan. Het bevoegd gezag (bestuur van Sophia Scholen) kan op verzoek van ouders/verzorgers een leerling vrijstelling verlenen van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten. In dat geval biedt de school een alternatief lesprogramma/ alternatieve onderwijsactiviteit aan. Een leerling kan worden vrijgesteld van deelname aan de gymnastieklessen op basis van een medische indicatie.

### Ziekte

Als uw kind ziek is kunt u hem/haar afmelden via SchouderCom of u kunt voor schooltijd even bellen. Ook voor een bezoek aan de tandarts of huisarts tijdens schooltijd ontvangen wij graag bericht van u. Als er in de klas een kind is met een besmettelijke ziekte, zoals krentenbaard of waterpokken, worden de ouders van de andere kinderen uit de klas hierover geïnformeerd via Schoudercom.

Voor verder informatie verwijzen wij u naar onze website [www.schapendel.nl](http://www.schapendel.nl)

